

Kiegészítő ötletek játékokhoz és szemléltetéshez

Kereszt-kérdések Makro 1: A keresztyénség Krisztusról szól

Kereszt-kérdések Mikro 1: Jézus – miért érdemes megismerni?

További, választható játékok

TAKARÓS JÁTÉK

Cél: egymás megismerése, a hangulat oldása

Szükséges eszközök: egy nagy takaró

- Oszd ketté a csoportot, és az így keletkezett két csapatot válaszd el középpüzt a takaróval!
- A vezetők felemelik a takarót, és a csapatok választanak egy-egy embert, aki mögé bújjik. Bizonyosodjunk meg róla, hogy a csapatok nem látják egymást!
- Mikor lehull a takaró, az győz, aki először mondja ki helyesen a másik nevét, a vesztes pedig átkerül a másik csapathoz.
- Addig folytassátok, amíg mindenki egy oldalra kerül, vagy állíts fel időkorlátot, és nevezd ki győztesnek azt az oldalt, amelyiken a legtöbb ember van adott idő lejárta után!

EMBER-TOTÓ

Cél: egymás megismerése, a hangulat oldása

Szükséges eszközök: toll és papír minden csoporttagnak.

- Készíts egy táblázatot különböző jellemzők felsorolásával, például „kétféle zokni van rajta”, „szokott gitározni”, „el tudja mondani az ábécét visszafele”, „legalább két bátyja van”, „még sosem ült repülőn”, stb.
- Mindenkinek kell valakit keresnie minden egyes állításhoz. Egy név csak egy helyre kerülhet.
- Ez a játék akkor a legjobb, ha legalább 10 fővel játsszátok. Ha szeretnéd, a vezetők is részt vehetnek benne.

DOBOLÁS

Cél: a hangulat oldása.

Szükséges eszközök: nincsenek. A kezetekkel fogtok az asztalon, székeken vagy bármi más elérhető tárgyon dobolni.

- Kezdeként gyakoroljatok néhány ritmust a csoporttal! Kopogj le egy egyszerű taktust többször egymás után, és kérd meg őket, hogy utánozzanak! Ha ez megtörtént, ismét kezdj bele egy egyszerű ritmusba! Az utánad következő hozzáad valamit ehhez, mialatt te továbbra is az eredeti ütemet dobod. Majd a soron következő is hozzáad egy harmadik ritmust, és így tovább, míg az egész csoport nem dobol. Biztasd őket a kreativitásra, a jó hangulatra, és a különböző technikák keverésére!
- Kezdeként megadhatod egy lassabb ütemet gyakorlásként, és később gyorsíthatod.
- Néhány lehetőség: csak ujjal dobolni, egész tenyérrel vagy az ököl lágyabb részével ütni, csak körömmel vagy ujjbüttyökkel kopogni, három gyorsat ütni egy ütem alatt, kihagyni egy ütemet.
- A másik variáció, hogy egyszerűen felváltva mindenki kitalál egy ritmust, amit aztán a többiek utánoznak.
- A végén növeld a tempót, amíg mindenki ki nem merül!

További ötletek szemléltetéshez

FEDEZZÜK FEL! KÉRDÉS: Mit ír Márk könyvének első mondatában, mi a keresztyénség lényege?

A következő illusztráció segíthet megérteni, hogy Jézus Isten Fia: „Onnan is tudhatod, hogy létezik az édesapám, hogy én létezem.” Ez elég egyszerű, de hatásos tud lenni.

ELSŐ ELŐADÁS, 2. pont: Honnét származik az élet?

Hogy készül el egy torta? Lehet, hogy ott van a konyhában az összes szükséges hozzávaló, de a torta egyszerűen nem képes elkészíteni önmagát. Hogy keveredhetnének össze pont a megfelelő dolgok, hogy megszülessen a torta? Kell, hogy legyen valaki, aki tudja, hogyan kell tortát sütni, és ennek megfelelően elkészíti. Akár oda is rakhatod a csoportod elé egy sonkás (vagy bármilyen más) szendvics hozzávalóit, és megkérdezheted őket, minek kell történnie ahhoz, hogy ezekből összeálljon egy szendvics. A válasz: valakinek össze kell raknia a szendvics különböző részeit. Neki kell fogni, és el kell készíteni. Nem számít, meddig vársz rá, akár meg is penészedhet a kenyér és a sonka, attól még nem fognak „lábakat növeszteni”, és ínycsiklandozó szendviccsé összeállni maguktól! Szükséges a szándékos cselekvés hozzá.

ELSŐ ELŐADÁS, 3. pont: Mi az élet értelme?

*John D. Rockefeller*től egyszer megkérdezték: „Mennyi pénz kell, hogy elégedett embernek mondd magad?”, mire ő így válaszolt: „Csak még egy kicsi.” Ez is mutatja, hogy ha az élet értelme a gazdagság, sosem leszünk elégedettek.

BESZÉLJÜK MEG! KÉRDÉS: Ha az utcán megkérdeznél embereket arról, hogy „Mi az élet értelme?”, mit válaszolnának?

Előre megkérhetsz egy pár embert (akár lehetnek a csoporttagokkal egyidősek is, de ez nem feltétlenül szükséges), hogy írják le a válaszukat erre a kérdésre. Ezután használhatod az ő névtelen válaszaikat, hogy alátámaszd a mondanivalód.

Kereszt-kérdések Makro 2.: A személy

Kereszt-kérdések Mikro 2.: Jézus – ki volt Ő?

További, választható játékok

MOZAIKKÉP

Cél: Megmutatni, hogy az ember tulajdonságai tükrözik valódi személyiségét.

Szükséges eszközök: papírcsíkok; ceruzák.

- Adj mindenkinek egy-egy csík papírt! Kérj meg néhány embert, hogy rajzoljanak le egy szájat, mások egy orrot és szemeket, megint mások pedig haját/homlokot egy fejhez (lehet kopasz, hordhat kalapot, stb.). Ebből összejön egy mozaikképetek.
- Készítsetek néhány vicces kinézetű alakot! Mindegyik után tegyél fel ilyen kérdéseket: „Mit gondolsz, milyen lehet ez az ember?”, „Vajon mi lehet a foglalkozása?”, „Milyen hobbijai lehetnek?”, „Mi lehet a nevük?”

ÁLLÁSHIRDETÉSEK

Cél: Megmutatni, hogy az ember tulajdonságai tükrözik valódi személyiségét.

Szükséges eszközök: papírcsíkok, ceruzák, zacskó

- Írjatok együtt egy hirdetést valamilyen álláshoz (például iskolaigazgatóihoz)! Adj mindenkinek négy-négy cetlit, és kérd meg őket, hogy írjanak rá olyan tulajdonságokat, amelyeket négy nagyon különböző álláshoz fontosnak tartanak!
- Rakd be az összes cetlit a zacskóba, majd véletlenszerűen húzz ki tulajdonságokat, és ezek felhasználásával készíts egy munkaköri leírást!
- Tegyél fel ehhez hasonló kérdéseket: „Szeretnéd, hogy egy ilyen ember legyen az igazgatód/fogorvosod/postásod?”
- Beszéljetez arról, milyen fontosak az emberi tulajdonságok, és milyen fontos, hogy a megfelelő ember végezze a megfelelő munkát!

TALÁLD KI AZ ÁLLÁST!

Cél: Megmutatni, hogy az ember tulajdonságai tükrözik valódi személyiségét.

Szükséges eszközök: fényképek emberekről (ha lehet, a gyülekezetedből/szervezetedből)

- Kérd meg a csoportod tagjait, találgassanak, milyen munkája lehet a képen szereplő személynek, vagy mi lehet a hobbjaja! Kérdezd ezt tőlük: „Mennyit állapíthatsz meg valakiről a kinézete alapján?”

FACEBOOK KITALÁLÓSDI

Cél: Megmutatni, hogy az ember tulajdonságai tükrözik valódi személyiségét.

Szükséges eszközök: kinyomtatott Facebook oldalak vagy üres Facebook sablonok; toll és papír minden csoporttagnak; egy díj. (Megjegyzés: csak 13 év fölötti tagokból álló csoporttal játszátok ezt, mivel a Facebookra regisztráláshoz legalább 13 évesnek kell lenni.)

- Válaszd a következő lehetőségek egyikét:
- Nyomtasd ki néhány híresség vagy együttes Facebook oldalát, de ne mutasd meg a nevüket vagy profilképüket! A csoportnak ki kell találnia, melyik Facebook oldal kihez tartozik.
- Nyomtasd ki egy üres Facebook sablont mindenkinek! Kérd meg őket, hogy töltsék ki magukról adott információkkal, de ne írják rá a nevüket! Ha befejezték, gyűjtsd össze és állítsd ki őket! Mindenki írja le egy papírra, melyik oldal kihez tartozik szerinte! A legtöbb helyes válasszal rendelkező játékos a nyertes.
- A játék végén mondd ezt a résztvevőknek: „Akkor tudod megmondani, ki is valaki igazából, ha sikerül megismerned az életére vonatkozó tényeket. A mai alkalommal a Márk által leírtak alapján megtudunk néhány dolgot Jézusról, hogy megértsük, ki is Ő valójában.”

SZUPERHŐS

Cél: Megmutatni, hogy az ember tulajdonságai tükrözik valódi személyiségét.

Szükséges eszközök: nincsenek.

- Kérd meg a csoportot, hogy teremtse meg a saját szuperhősét! Pl. milyen képességei lennének, mi legyen a neve, stb.
- Sorold fel Jézus „képességeit”, és kérdezd meg, nem illene-e ez rá egy szuperhősre? Márk úgy hívja őt, „Jézus Krisztus, az Isten Fia”.

További ötletek szemléltetéshez

A BŰN MAGYARÁZATÁHOZ

Példaként felhozhatok egy fehér szobát. Tetőtől talpig koszos vagy, ezért nem mehetsz be ebbe a szobába, különben bepiszkítanád. Vagy gondold a fényre és a sötétségre! Próbáld meg összekeverni a fényt és a sötétséget! (Ez lehetetlen.) Isten és a bűn nem keverednek. Vétkeztünk, és ez elválaszt minket Istentől.

Egy másik magyarázat: Képzeld el a kedvenc ruhadarabod! Képzeld el új, tökéletes állapotában (ez a bűntelen világot jelképezi). A bűn a tökéletes állapot megszűnését jelenti, vagyis ebben az esetben egy lyukat a pólódon (eredetileg nem így lett megalkotva). Ez szemléletesen bemutatható, ha elviszel egy új pólót, és ott helyben lyukasztod ki. (Ez választ ad a kérdésre: „Ha Isten tökéletes, és mindent tökéletesnek alkotott, miért TEREMTETTE a bűnt?” – Nem Ő teremtette. A bűn valami eredetileg jó dolgot tesz tönkre. Idősebb tizenéveseknek mondhatod ezt is példaként: „Isten teremtette a szexet, ami nagyszerű dolog. De a bűn tönkretette a szexet – szabadosság, a házastárs megcsalása, stb.)

Megjegyzés: ezeket a szemléltetéseket a 3. alkalmon is fel lehet használni, ahol több ötletet is találsz a bűn magyarázatához.

Kereszt-kérdések Makro 3.: A küldetés

Kereszt-kérdések Mikro 3.: Jézus – miért jött?

További, választható játékok

CÉLTÉVESZTÉS

Cél: a bűn fogalmának megértetése.

Szükséges eszközök: labdák és egy vödör/tál vagy tapadós darts nyilak és darts tábla

- Ez a játék a *Kereszt-kérdések Mikro 3.* előadásában szerepel (77. oldal), de használható különálló játékként is, ha inkább a DVD-t veszed igénybe.
- Kérj meg két-három önként jelentkezőt, hogy lépjenek előre!
- Adj nekik három-három labdát (akár összegyűrt újságpapírból is lehetnek); kérd őket, hogy álljanak egy jelzés (pl. egy földre fektetett bot) mögé, és dobják a labdát a kb. három méterre levő vödörbe/tálba!
- Nézzétek, hányszor „tévesztik el a célt”!
- Ezt darts nyilakkal és céltáblával is elvégezhetitek (lehetőleg a tépőzáras fajtával), ugyanazzal a szemléltető céllal.
- Magyarázd el, hogy a Bibliában a leggyakoribb kifejezés a bűnre egy olyan szó, melynek jelentése „céltévesztés”! (Ha ez a csoportod számára érdekes lehet, elmondhatod nekik, hogy ez a görög „*hamartano*” /szó szerint „céltévesztés”/ szó.) A céltévesztés egyaránt jelentheti, hogy „túllövünk” a célon és hogy „nem érjük el” a célt.

VALAKI ÁLL AZ AJTÓBAN

Cél: bemutatni, hogy mindennek saját rendeltetése, célja van.

Szükséges eszközök: 10 kártya, melyre különböző okok vannak írva, amiért valaki becsöngethet hozzád.

- Mondd a csoportodnak, hogy tíz különböző embert fogsz leírni, akik akár be is csöngethetnének hozzájuk! Húzniuk kell a 10 kártya közül egyet, amely megindokolja, miért jött az általad megszemélyesített karakter. A cél a valódi indok minél előbbi kitalálása. Pl. „Kék munkaruha van rajtam. Az igazolványom szerint a Gázműveknek dolgozom. Megkérlek, hogy ne nyomj meg egy villanykapcsolót se.” Válasz: „Azért jöttem, hogy megszüntessem a gázszivárgást.” Ha valaki túl hamar közbevághat, pl. azzal, hogy „Azért jöttél, hogy leolvasd a gázórát”, kiesik a körből.
- A játék végén mondd ezt a résztvevőknek: „Ezek az emberek mind egy bizonyos céllal csengettek be, nem igaz? A mai programon meg fogjuk ismerni, mi Jézus valódi célja. Meg fogjuk látni, miért jött Jézus.”

TALÁLD KI, MI AZ!

Cél: annak bemutatása, hogyan mondunk ítéletet valami felett, gyakran anélkül, hogy teljes képünk lenne róla.

Szükséges eszközök: tapogatós doboz (lásd lent), tárgyak, különböző márkájú kólák a kóstoláshoz (választható)

- Egy dobozba vágjunk kézméretű lyukakat, amelyeken nem lehet belátni! Töltsük meg a dobozt különböző tárgyakkal (ne legyenek élesek!). A játék célja kitalálni, mi van a dobozban. Ez tapogatózás útján történik. (Feldobhatjuk a játékot azzal, ha valami ijesztő, nyálkás dolgot is belerakunk a dobozba!)
- Feloszthatjuk a csoportot kisebb csapatokra, de maradhatnak együtt is. Ha csapatok vannak, állíthatunk időkorlátot. Minden csapat egy tagja kitalálhat egy dolgot körönként, majd visszatérnek a társaikhoz, és a következő csapattagok is megpróbálkoznak a feladattal. Minden csapat írjon listát az általuk felismert tárgyairól! Az a csapat győz, amelyik a legtöbb helyes találattal rendelkezik (a dobozon mindenképp legyen annyi lyuk, ahány csapat van!).
- Ez a játék jól passzol a kóla-kóstoló versenyhez, melyben a résztvevők különböző márkájú kólákat kapnak jelöletlen üvegekben, és ki kell találniuk, melyik milyen gyártmány.
- Mindkét tevékenység jó szemléltetése annak, milyen a teljes kép hiányában ítéletet mondani valamiről. A tapogatózás feladatban a csapatoknak az érintés, míg kóstoló játéokban az ízlelés érzékelésére kellett támaszkodniuk. Ezek a feladatok látványosan rávilágítanak ítélethozatalaink/döntéseink hiányosságaira, és mindezt szembeállítják Istennel, akinek tökéletes az ítélete, hiszen semmi sem akadályozza az érzékelését – mindent lát, mindent tud, stb.

BŰN-KIRAKÓS

Cél: bemutatni, milyen fontos először a problémát megérteni ahhoz, hogy megtaláljuk a helyes megoldást

Szükséges eszközök: különböző kirakós játékok

- Adj néhány kirakóst a csoportnak, hagyományosat vagy három dimenziósat, melyet egyénileg vagy csoportosan oldjanak meg! Mindenképp legyenek nehezen megoldhatóak (a résztvevőknek megfelelően).
- Használj egy vagy több kirakóst, mely(ek) segítségével mutasd be, milyen fontos rendszeresen megérteni egy helyzetet a helyes megoldás megtalálása érdekében!
- Fontos, hogy igazán megértsük, miért olyan nagy probléma a bűn minden egyes ember számára. Ezután látni fogjuk, miért Jézus az egyetlen, aki megoldást tud nyújtani a bűn problémájára.

KI A JOBB?

Cél: megvizsgálni, minek alapján döntünk úgy, hogy ki az, akit jobbnak tartunk

Szükséges eszközök: néhány „kártyalap”, melyeken hírességek és egy-két csoportvezető neve és képe van.

- Egyenként fordítsd meg az asztalra fektetett kártyákat, és mindegyiknél kérdezd meg: „Szerintetek a következő ember >>jobb<< vagy >>rosszabb<< lesz?”, vagyis erkölcsileg milyen lesz ehhez az emberhez képest?
- Ajánlott egy vezető képével zárni a játékot, hogy bemutassuk, hogy ez ebben a csoportban is így működik.

DEFINÍCIÓK

Cél: megvizsgálni, minek alapján döntünk úgy, ki az, akit jobbnak tartunk

Szükséges eszközök: furcsa, nehezen meghatározható szavak listája

- Oszd a csoportot csapatokra, hogy együtt találjanak ki meghatározásokat a szavakra!
- A csoportvezető leírja a helyes definíciót, és összegyűjti az összes többivel együtt. A definíciókat felolvassák, és a csapatok szavaznak arra, amelyiket helyesnek vélik. Minden csapat akkor kap pontot, ha az általuk adott meghatározás szavazatot kap, vagy ha eltalálják a helyes definíciót.
- A játék végén mondd ezt: „Mindennek megvan a valódi jelentése. Mikor találgatunk, gyakran nagyon messze járunk az igazságtól. Az emberek sokszor helytelenül találgatnak Jézussal kapcsolatban is. Ma meg fogjuk nézni, mit mondott maga Jézus arról, miért jött...”

MI A CÉLJA?

Cél: bemutatni, hogy mindennek saját rendeltetése, célja van.

Szükséges eszközök: cégek/vállalatok listája és a szlogenjük/vállalati célkitűzésük

- Kérd meg a csoportot, hogy próbálja meg párosítani a vállalatokat a célkitűzésekkel! (Ilyeneket a cégek honlapján lehet találni.)
- Pl. *Google*: „Rendszerezni a világ információit, mindenki számára elérhetővé és felhasználhatóvá téve azokat.”

Coca-Cola: „Felfrissíteni a világot, és derűs, boldog pillanatokat okozni.”

Microsoft: „Világszerte segíteni embereknek és vállalatoknak, hogy ráébredjenek a bennük rejlő lehetőségekre.”

- A végén magyarázd el, hogy ma azt fogjuk megérteni, mi volt és mi ma is Jézus küldetése.
- Idősebb csoportoktól esetleg megkérdezheted, mi a célja a kormánynak, a hadseregnek, a rendőrségnek, a bíróságoknak, a kórházaknak, az egyetemeknek vagy a börtönöknek. Ezután kérdezd meg, mi Jézus célja!

FELE SEM IGAZ!

Cél: bemutatni, hogy mindennek saját rendeltetése, célja van.

Szükséges eszközök: különböző szerszámok listája, és felsorolás arról, hogy mire valók.

- Legyen nálunk 5-6 olyan szerszámnak a neve, ami a fiatalok számára nem ismerős. Minden egyes szerszámnál olvassunk fel 3 különböző lehetséges leírást a funkciójukról, de csak 1 legyen ebből igaz! A fiataloknak ki kell találniuk csapatokban, hogy melyik az.

További ötletek szemléltetéshez

KÓLÁS PÉLDÁZAT

A kólás példázat magyarázata megtalálható a Vezetői Kézikönyv 149. oldalán. A következő vázlat megmutatja, hogyan lehet ezt a szemléltetést egy további előadássá fejleszteni:

Szükségem lesz 2 önkéntesre... (Az egyiket öltöztess tiszta ruhákba, a másikat koszos ruhákba!)

Vannak olyan emberek, mint X - mindig ápoltak, kedvesek és illedelmesek; mindig mosolyognak, és rendszeresen járnak templomba.

És vannak olyan emberek, mint Y – mindig ápolatlanok, neveletlenül viselkednek, néha durvaságokat mondanak, nem mosolyognak az emberekre, és eszükbe sincs templomba járni.

Kicsit olyan ez, mint a két üveg, ami nálam van: az egyik tisztának tűnik, a másik meg piszkosnak.

(Kérd meg X-et, hogy emelje fel a tisztát, és Y-t, hogy emelje fel a koszosat!)

Most pedig szükségem van valakire, aki iszik mindkét üvegből.

(Először igyon valaki a koszosból –hideg kávé van benne! Majd a tisztából – ebben is hideg kávé van!)

Jézus szerint mi is ilyenek vagyunk – néhányan tisztának, néhányan pedig koszosnak tűnünk kívülről – de belül ugyanolyan rosszak vagyunk mind.

Olvasd fel a Márk 7,20-23-at!

Jézus tehát azt mondja, hogy néhányan talán piszkosnak és nem túl kedvesnek tűnnek, míg mások kedvesnek és udvariasnak látszanak, de belül mind rosszak vagyunk, ezért egyikünk sem lehet Isten barátja – mert Ő tökéletes, mi viszont mind rosszak vagyunk legbelül.

Csak úgy válhatunk Isten barátáivá, ha valahogy belülről megtisztulunk...

Fogjuk mindkét üveget, és sikáljuk le őket jó erősen, hogy amennyire lehet, megtisztítsuk őket!

(Az önkéntesek megtisztítják az üvegeket.)

Most jól lesikáltuk őket, ezért sokkal tisztábbnak tűnnek. Szerintetek most már finomabb íze lesz annak, ami bennük van? Miért nem?! Mert belül ugyanolyanok maradtak! Ki kell üríteniük, belülről ki kell tisztítaniuk, és valami tisztával kell megtölteniük őket, például vízzel.

(Az önkéntesek kiöntik a kávé, kimossák az üvegeket, majd megtöltik őket tiszta vízzel.)

Nos, kitisztítottuk az üvegeket. Bizonyosodjunk meg róla, hogy X és Y is tiszta!

(X és Y leporolják magukat, és megmossák a kezüket.)

Szerinted X és Y most már tényleg tiszták? Miért nem? Mert belül még mindig koszosak és rosszak! Mit gondolsz, hogy tudnánk őket megtisztítani? Nem tudjuk megoldani. A kólás üvegeknél egyszerűen levehetjük a kupakot, és kimoshatjuk őket. De az emberekről nem vehetjük le a kupakot, és nem tisztíthatjuk meg a belsejüket, hogy tiszták és tökéletesek legyenek. Ezért mondja a Biblia, hogy semmit sem tehetünk, hogy megjavítsuk önmagunkat. Legbelül vagyunk rosszak, és nem tudjuk megváltoztatni magunkat, ezért nem lehetünk Isten barátai, hiszen Ő tökéletes.

DE...! A Biblia azt mondja, hogy ha belülről meg akarunk tisztulni, hogy Isten barátai lehessünk, mi erre ugyan nem vagyunk képesek, Isten viszont igen! Jézus szerint gonosz a szívünk, de a Bibliában van egy ígéret azoknak, akik Istent kérik – nekik ezt mondja: „Új szívét adok nekik”! A sorozat további részében megtudhatod, hogyan tisztíthat meg Isten, és hogyan fogad a barátjává.

ORVOS JELENET

A Márk 2,17 megértetéséhez eljátszhattatok egy egyszerű jelenetet, amiben valaki elmegy az orvoshoz mindössze azért, hogy elmondja neki, mennyire egészséges. A lényeg, hogy ez egy nevetséges helyzet... akik egészségesnek tartják magukat, semmit sem kapnak..., mert semmit sem kérnek!

RÓMA 3,23

„...mindenki vétkezett, és híjával van az Isten dicsőségének” – hasznosnak találhatod a következő kérdést: „Van-e olyan ember, aki sose vétkezett?” Építsd fel így a továbbiakat: „Hazudtál már valaha? Akkor mondható rád, hogy hazug vagy. Loptál már valaha? Még egy ceruzát sem? Ha már tettél ilyet, akkor mondható rád, hogy tolvaj vagy.”, stb. Hamar nyilvánvalóvá válik, hogy mi mind hazug, tolvaj, féltékeny (stb.) bűnösök vagyunk.

Kereszt-kérdések Makro 4.: A kereszt**Kereszt-kérdések Mikro 4.: Jézus – miért halt meg?****További választható játékok****REAKCIÓKKAL/DÖNTÉSEKKEL KAPCSOLATOS JÁTÉKOK**

Cél: bemutatni, hogy döntenünk kell arról, milyen választ adunk – nincs középút.

Szükséges eszközök: nincsenek.

- Kipróbálhattok néhány bizalom játékot, például valaki hátradől, és hagyja, hogy valaki elkapja. Vagy bízol a mögötted levőben, és egyenes lábakkal zuhansz hátra, vagy nem, és behajlítod a lábad. (Ügyelj a biztonságra! A legjobb, ha egy vezető kapja el a hátraesőt.)

- „Melyiket választod?” játék. Ebben a játékban mindenkinek választania kell két lehetőség közül, és ezt azzal jelezni, hogy az egyik vagy másik falhoz fut. Senki sem maradhat középen.

Tegyél fel pár olyan kérdést, melyek döntésre kényszerítenek. Például „Ferencváros vagy Újpest, ha meccsről van szó?” Az embereknek ahhoz a falhoz kell futniuk, amelyik az ő válaszukat képviseli.

A játék lényege: mindannyiunknak döntést kell hozni arról, milyen választ adunk. Nincs középút. A tetteink megmutatják, milyen döntéseket hoztunk.

HELYETTESÍTÉS

Cél: a helyettes áldozat fogalmának bevezetése.

Szükséges eszközök: bármi, amire szükség lehet egy sor bonyolult feladathoz.

- A játék lényege, hogy olyan feladatokat adunk a résztvevőknek, amiket nem mindenki tud teljesíteni, de kérhetik, hogy a csapatuk egy tagja helyettesítse őket, és elvégezze helyettük.

- A játék végén mondd ezt: „Nem tudjuk úgy élni az életünket, ahogy Isten akarja, de Ő elküldte Jézust, hogy helyet cseréljen velünk. Hogy ez hogyan segít, azt később meg fogjuk látni, ahogy a kereszt jelentőségéről beszélgetünk.”

További ötletek szemléltetéshez**FEDEZZÜK****FEL!****Kérdés:**

Képzeld el, hogy tudod, mikor és hogyan fogsz meghalni! Mit éreznél? Mit tennél?

Akár utalhatsz egy mostani/nemrég játszott tévé sorozatra (esetleg egy filmre vagy könyvre), ahol az egyik szereplő tudja, mikor és hol fog meghalni. Milyen hatással van ez a tetteire? Pl. *A jövő emlékei [Flashforward]* (ahol a szereplők látnak egy pillanatot a jövőjükből) vagy *Ki vagy, doki?* (Duna TV) (ahol a 10. doktor - *David Tennant* alakításában – tudta, hogy hamarosan meg fog halni/regenerálódni fog).

NEGYEDIK ELŐADÁS, 3. pont: Mi történt, amikor Jézus meghalt?

A DVD lejátszása kezdetén ezt kérdezheted: „Ha ez a DVD egy film lenne a te életedről (a rossz dolgokról is), mi lenne a film címe?”

KERESZTEK

Az alkalom lényegének megértésében segítséget nyújthat néhány látható utalás a keresztre, pl. egy kereszt alakú medál, képek keresztekről templomok tornyán vagy az út mentén. Kioszthatsz papírból készített kereszteket is, hogy emlékeztetőül magukkal vigyék.

Kereszt-kérdések Makro 5.: A feltámadás

Kereszt-kérdések Mikro 5.: Jézus – tényleg él?

További választható játékok

SZEMTANÚK VALLOMÁSAI

Cél: a szemtanúk fogalmának bevezetése

Szükséges eszközök: egy jelenet forgatókönyve vagy egy videoklip

- Játsszatok el valamilyen bűncselekményt vagy hősie tettet, vagy vetíts le egy filmbejátszást ezekről! (Esetleg egy *YouTube* videóból?)
- Ezután kérj meg mindenkit, hogy játssza el, hogy rendőr vagy tudósító, és írjanak egy bekezdést arról, amit láttak.
- Ez bemutatja, mi a lényege a szemtanúk vallomásának, és azt, hogy bár az alapvető tények mindenkinél megegyeznek, de a látásmód különbözhet (ez indokolja a négy különböző evangélium elbeszéléseit).

További ötletek szemléltetéshez

SZEMTANÚS JÁTÉK (*Kereszt-kérdések Mikro*)

Megjegyezheted, hogy több szemtanú vallomása akkor ad okot gyanúra, ha a.) ellentmondanak egymásnak, VAGY b.) a tanúk mind ugyanazokra a részletekre emlékeznek/ugyanazokat hagyják ki a beszámolójukból. A négy evangéliumra egyik sem igaz – nem mondanak ellent egymásnak, de a részletek, amelyekre fókuszálnak nem azonosak.

FEDEZZÜK FEL! kérdés: Mi lenne az első reakciód, ha azt hallanád, hogy valaki feltámadt a halálból?

A kérdést követő jegyzet (96. oldal) elmagyarázza a különbséget Jézus és az olyan emberek között, akiket feltámasztottak, de végül újra meghaltak (pl. Jairus lánya). Ezt szemléltetheted egy „haláldoboz” felmutatásával. Mutasd be, hogy Jairus lánya belépett a dobozba, majd Jézus kihúzta őt belőle ugyanazon az úton, amelyiken belekerült – de később megint meghalt. Viszont amikor Jézus meghalt, belépett a dobozba, és *Ő a másik oldalon* ment ki belőle az örök életbe – ezért ez volt az első teljes és örökkévaló feltámadás. Ez kihangsúlyozza, milyen egyedi és úttörő jellegű (!) az, amit Krisztus tett.

Kereszt-kérdések Makro 6.: A kegyelem

Kereszt-kérdések Mikro 6.: Miért fogad el minket Isten?

További választható játékok

RAJZOLÁS BEKÖTÖTT SZEMMEL

Cél: bevezetni azt a gondolatot, hogy nincs semmink, amit felajánlhatnánk

Szükséges eszközök: kendők szembekötéshez, lemásolandó képek, papír, ceruzák, festményeket ábrázoló album (pl. könyvtárból)

- Oszd a csoportot párokra! Minden párból az egyik embernek kössétek be a szemét! A másik csoporttagnak adj egy képet, amit a társának le kell rajzolnia, az ő utasításait követve!

Szórakoztatok egy jót, és nézzétek meg az így elkészült rajzokat!

- Ezután vedd elő az értékes albumot, amelyben különböző művészeti alkotásokról készült fényképek találhatók, pl. *Munkácsytól, Szinyei-Mersétől, Monet-től, Picasso-tól*, stb. Majd mondd ezt: „Ez egy kicsit olyan, mint amikor felajánljuk egy műértőnek a rajzainkat. Sosem fogják elérni a kívánt színvonalat. Éppen ugyanígy igaz az is, hogy nem tudunk elég jók lenni Istennek, bármilyen keményen is próbáljuk. Ezt meg kell értenünk.” Ha szeretnéd, ennél messzebbre is viheted a párhuzamot, és mondhatod ezt: „Isten nem igényli a mi szánalmas kis rajzainkat vagy a jócselekedeteink listáját. Nem, Ő minket akar! Annyira akar minket, hogy elküldte a saját Fiát, Jézust, hogy kifizesse értünk a váltságot.”

KIESÉSES JÁTÉKOK

Cél: érzékeltetni a kegyelmet.

Szükséges eszközök: attól függ, melyik játékot választjuk.

- Bármely olyan játék megfelelő, ahol a résztvevők fokozatosan kiesnek. Ha ezután mégis engeded őket tovább játszani, „kegyelmet gyakorolsz” irányukban. A teljesítményük miatt megérdemlik, hogy ne vehessenek részt a játékban, de te nem így bánsz velük.

További ötletek szemléltetéshez

INGYEN AJÁNDÉK

Ajánlj fel egy ingyen ajándékot! A csoport valószínűleg azt fogja hinni, nem adod oda nekik ténylegesen ingyen (akár egy tábla csokoládéról, akár pénzről van szó) – és azt hiszik, hogy tenniük kell majd valamit érte. A meglepő az, hogy ez valóban ajándék lesz, nincsenek előfeltételek, és nincsen semmiféle teljesítményhez kötve. Amennyiben tényleg odaadod nekik az ajándékot, nincs is szükség hosszas magyarázatra – az ajándéknak nagy hatása lesz, pusztán azért, mert ingyen van!

Megjegyzés

További ötletek az *Életpálya* hétvégére/ napra ennek a dokumentumnak a végén (a 7. alkalomhoz tartozó ötletek után) találhatóak.

Kereszt-kérdések Makro 7.: ...És akkor?

Kereszt-kérdések Mikro7.: Miért higgyünk?

További választható játékok

AKADÁLYPÁLYA

Cél: a bizalom szemléltetése

Szükséges eszközök: kendő szembekötéshez, egy pohár víz, konfetti (választható), akadályok a pályához.

- Állíts fel egy akadálypályát kezdő- és végponttal, székek, stb. használatával! Tegyéél valahova a padlóra a pálya területén egy négyzetet! Aki erre rálép, azt le kell önteni vízzel. (Ha nem akarod ténylegesen eláztatni az illetőt, szórj rá helyette konfettit!)
- Kérj fel két önként jelentkezőt! Az egyikük szemét kösd be, a másik pedig próbálja meg végigvezetni őt az akadálypályán a célállomásnál található díjhoz!
- A végén kérdezd meg, könnyű vagy nehéz volt-e bízni a társukban, hogy eljuttatja őt a célhoz. Azt gondoltad, hogy a társad a legjobbat akarja neked, vagy attól tartottál, hogy szánt szándékkal a négyzethez vezet majd? Később is visszatérhetsz ehhez a hasonlathoz, és elmagyarázhatod, hogy csak Jézus vezethet minket Istenhez. Követnünk kell Őt, és bízunk kell Benne.

UTÁNZÓ JÁTÉK

Cél: bemutatni, hogy Jézust követni nem lesz könnyű.

Szükséges eszközök: nincsenek

- Ezt a játékot (180. oldal a Vezetői Kézikönyvben) elő is lehet adni. Oszd a csoportot csapatokra! Az egyik csapatot küldd ki a helyiségből, míg a másik csapat választ egy helyzetet, amit a kint levőknek el kell játszaniuk. Ezután a kinti csapat első tagja bejön, és elmondják neki a szituációt. Ezt kell eljátszania a második tag előtt, akinek pedig a harmadik előtt, és így tovább. (Minden csapattag egészen addig kinn marad, amíg rá nem kerül a sor, hogy az előtte levő eljátssza neki a jelenetet.) Az utolsó csapattagnak ki kell találnia, mi volt az eredeti szituáció. Ha ezt nem tudja megtenni, kérheti, hogy játsszák el neki az eredeti változatot.
- Ismételd meg a játékot a másik csapattal is!

KVÍZ

Cél: átismételni a sorozat legfontosabb pontjait

Szükséges eszközök: kvíz kérdések

- Játsszatok egy rövid kvízt, amely lefedi mind a hét alkalom (és az *Életpálya* hétvége/nap) anyagát! Használj ki a lehetőséget arra, hogy átismételjétek együtt, mit

tudtatok meg arról, kicsoda Jézus és miért jött! Ez remélhetőleg hasznos emlékeztető lesz a fiataloknak, neked pedig biztató lesz látni, mennyit tanultak.

További ötletek szemléltetéshez

FEDEZZÜK FEL! kérdés: Szerinted mit jelent a „megtérés” szó?

Ha a csoportodnak van annyi bibliaismerete, hogy ismeri a tékozló fiú példázatát, használhatod az ő történetét, mint a megtérés jelentésének magyarázatát. A tékozló fiú nem csupán „sajnálta”, amit tett, hanem cselekedett is: elfordult régi életétől, és visszatért apjához.

Esetleg te vagy egy másik csoportvezető is elmondhattok egy példát a megtérésre a mai életből.

FEDEZZÜK FEL! kérdés: Szerinted mit jelent „hinni az evangéliumban”?

Gyakran mondjuk, hogy hiszünk valamiben, mégsem bízunk meg benne – és ezt tesszük Istennel is. Ehhez lehetséges szemléltetési mód az, ha megkérsz valakit, hogy széttárt karokkal dőljön hátra, amikor azt hallja tőled: „Dőlj hátra, én majd elkaplak.” Majd kösd be a szemét, és ismételd meg az előbbit! Ezután állj az illető elé (akinek a szeme még mindig legyen bekötve), és még egyszer, utoljára kérd meg, hogy dőljön hátra! (Ezalatt valaki hangtalanul mögé osont, készen, hogy elkapja, de ő ezt nem tudhatja.) Így is elhiszi, hogy el fogják kapni? Mondhatjuk, hogy hiszünk az evangéliumban, de vajon az életünket is feltennénk rá?

(Biztonsági megjegyzés: Hangsúlyozd, hogy mereven essenek hátra! Ha nem így teszik, hiába kapod el őket a karjuk alatt, a fenekük keményen a földnek ütődhet!)

HETEDIK ELŐADÁS 1. pont: A keresztények olyan emberek, akik tudják, kicsoda Jézus

A következő szemléltetési mód segíthet abban, hogy bemutasd, az embereknek sokszor volt valami fogalmuk arról, kicsoda Jézus, de még nem állt össze bennük a teljes kép.

- Rakj néhány tárgyat egy dobozba (pl. egy tubus fogkrém, plüssjáték)!
- Kérj meg néhány önként jelentkezőt, hogy dugja be a kezét, és tapogasson ki egy tárgyat (anélkül, hogy megnézné!)
- Majd kérdezd meg, mit fogtak meg – valószínűleg tudni fogják.
- Ezután tegyél fel egy részletekbe menőbb kérdést (pl. milyen márkájú fogkém? Milyen színű a tubus?) – erről csak találgatni fognak tudni.

Az emberek tudták, hogy Jézus különleges személy, de nem voltak pontosan tisztában azzal, kicsoda Ő és miért jött.

HETEDIK ELŐADÁS, 1. pont: A keresztények olyan emberek, akik tudják, kicsoda Jézus

Ha az ajánlott kép az öregasszonyról/ fiatal lányról nem alkalmas a csoportodnak és/vagy már látták, rengeteg más példát találhatsz az interneten. Keress rá az „optikai csalódások”-ra („double illusion pictures”)!

Életpálya nap/ hétvége

További választható játékok

JÁTÉKOK A SZENTLÉLEK MUNKÁJÁNAK BEMUTATÁSÁRA

Cél: bemutatni, hogy Isten az övéit Lelke által vezeti

Szükséges eszközök: lásd a játékok részleteit a Vezetői Kézikönyvben

- A Vezetői Kézikönyv 201-202. oldalán van néhány játék, amelyek mind utasítások követésén alapulnak. Ezek bármelyikét választhatod, úgy alakítva a játékot, hogy a bekötött szemű embernek csak egyetlen valakire kell figyelnie, akit viszont mindenki megpróbál túlkiabálni, téves utasításokkal. Ezután megállapíthatod, hogy a világ rengeteg hangos, de téves útmutatással lát el minket, ellenben a Szentlélek szeretettel vezet benünket, hogy Istenért éljünk.

MOST MUTASD MEG!

Cél: bemutatni, milyen fontos, hogy tudjunk beszélni másokhoz

Szükséges eszközök: gyurma

- Ezt a játékot (lásd a 215. oldalon) gyurmával is lehet játszani. Mindenki készít egy gyurmaformát, amit a soron következőnek utánoznia kell.

További ötletek szemléltetéshez

BIZONYSÁGTÉTELEK

Javasoltuk, hogy az *Élet-pálya* nap/hétvége során részeként a jelenlevők hallhassanak személyes bizonyágtételeket! Ezeknek akkor lesz a legnagyobb hatásuk, ha tőled vagy vezető társaidtól, esetleg más hívő fiataloktól jönnek.

A Szentlélekről szóló alkalmon megtudtuk, hogy Ő felfedi nekünk az igazságot, rámutat bűneinkre, és Ő adja belénk az engedelmesség utáni vágyat is. Ha vannak hívő fiatalok a csoportodban, bátorítást jelenthet számukra, ha személyesebbé teszed a témát. Megkérdezheted: „Egyre inkább látod, hogy amiket Jézus mond, igaz? Vagy felismertél valamilyen bűnt az életedben, és vágy van benned arra, hogy úgy élj, ahogy Isten akarja? Ez mind a Szentlélek munkája benned!”

Sokféle módja van annak, ahogy a Szentlélek csodálatosan segíti és formálja a keresztyéneket. Az első Előadásban (Miért van szükségünk a Szentlélekre?) nem lehet mindegyik módot felsorolni, de egy bizonyágtétel is utalhat ebből néhányra. Pl. a Szentlélek Isten gyermekeivé tesz minket (Róma 8,14-15; Gal 4,6), megadja, hogy ne féljünk többé Istentől (Róma 8,15), szeretetet, örömet, békességet, stb. ad nekünk (Gal 5,22), egyesít minket más keresztyénekekkel (Ef 2,22) és megerősít minket (Ef 3,16).

Amikor a gyülekezetről beszélsz, érzékelted, milyen nagyszerű, hogy a keresztyének családjához tartozhatsz! Pl. „Minden keresztyén embernek van egy csomó új testvére, aki törődik veled. Tudtad, hogyha valaki keresztyén bármerre jár is a világban, testvérekre lel – lesznek közöttük, akik kínaiul beszélnek, vagy dzsungel felett repülnek, vagy a fák tetejére épített kunyhókban élnek!”

A bizonyoságtétel remek módja annak is, hogy lelkesedést ébresszünk a fiatalokban a Biblia és az imádság iránt. Például: „A keresztyének minden nap imádkoznak és olvassák a Bibliát, mert jobban meg akarják ismerni Istent. Képzeld csak el! Amikor csak akarod, beszélgethetsz – nem x-szel, y-nal vagy z-vel (helyettesítsd be híres emberek neveivel), hanem a Világegyetem Urával!”

Sokat segíthet mások bizonyoságtételeinek felhasználása is. pl. idézetek Müller György naplójából (*Evangeliumi kiadó*).

ELSŐ ELŐADÁS: Miért van szükség Szentlélekre?

Ha van bőségesen időnk, megkérdezhetjük a csoportot az Előadás előtt, hogy mit gondolnak a Szentlélekről. (Leírhatják egy papírra, és aztán összegyűjtheted és felolvashatod.) Ez segíthet képet kapnod a jelenlegi gondolkodásmodjokról és bármilyen téves feltételezésről, amire ki kell térned az Előadásban.

ELSŐ ELŐADÁS, 2. pont: A Szentlélek megmutatja nekünk az igazságot

Elmagyarázhatod, hogy a Szentlélek olyan, mint a reflektorfény a színházban. A Szentlélek Jézusra irányítja a reflektort. A célja, hogy Jézushoz vezessen minket, hogy Krisztus legyen a középpontban (és nem maga a Szentlélek).

ELSŐ ELŐADÁS, 3. pont: A Szentlélek megmutatja bűneinket

Összehasonlíthatod a Szentlelket egy lelkigondozóval. Aki volt már lelkigondozói beszélgetésen, mit tapasztalt? A lelkigondozó ott ült vele szemben, és megmondta, mit tegyen? Nem, a jó lelkigondozók kérdéseket tesznek fel, kiemelik az életünk visszatérő motívumait, és biztatnak, hogy cselekedjünk mi magunk. Lehet, hogy amit te esetleg a lelkiismeretednek gondolsz, az a Szentlélek hangja, amint arra buzdít, hogy tegyél vagy ne tegyél meg valamit.

HARMADIK ELŐADÁS: Szeretsz beszélgetni?

Mialatt a Bibliáról beszélsz, felteheted ezt a kérdést: „Szerinted mire hasonlít leginkább a Biblia? a.) egy tankönyvre, b.) egy szabálygyűjteményre, c.) egy személyes levélre, d.) egy újság tanácsadó rovatára?”